

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023



"Fitas que abrem novos horizontes"

INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual e Anual de Atividades (PAA) tem por referência os objetivos gerais do projeto educativo de escola (PEE 19/22, prorrogado em 22/23) e as dimensões do plano de ação de desenvolvimento digital da escola (PADDE 21/23), contextualizados com os seguintes documentos curriculares: Aprendizagens Essenciais (AE) homologadas; Perfil dos Alunos (PA) à Saída da Escolaridade Obrigatória; Recuperação das aprendizagens; abordagem multinível junto de alunos com necessidades educativas específicas.

A tipologia de atividades inclui: *i)* Visitas de estudo/ Aulas no exterior; *ii)* Eventos/ Exposições/ Palestras; *iii)* Sessões de formação e capacitação digital.

O documento inclui atividades propostas por órgãos e estruturas da escola, designadamente:

A. DIREÇÃO

B. DEPARTAMENTOS

1. Ciências Sociais e Humanas
2. Línguas
3. Expressões
4. Matemática e Ciências Experimentais

C. OUTRAS ESTRUTURAS: Biblioteca; Estratégia de Educação para Cidadania de Escola (EECE); Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI); Oferta qualificante; Formação - sessões de capacitação e desenvolvimento profissional.

D. PROJETOS E CLUBES: Desporto Escolar; Promoção de Educação para Saúde (PES); Centro de Interpretação Ambiental das Manteigadas (CIAM); Clube T25; Clube de Jogos Matemáticos; Clube Europeu.

ENQUADRAMENTO

As atividades planeadas pelos diversos órgãos e estruturas da escola elencam-se por:

a) Responsável e dinamizadores

As atividades são registadas pelos elementos do conselho pedagógico conforme estruturas que representam em articulação com os dinamizadores das atividades, por forma a assegurar o planeamento e avaliação da atividade.

b) Linhas de ação estratégica em que se inserem as atividades

No âmbito do Projeto Educativo de Escola 19/22 (prorrogado em 22/23), as atividades dão resposta aos eixos e objetivos gerais:

EIXO	OBJETIVOS GERAIS
1. Educação na Diversidade	<ul style="list-style-type: none">Promover a educação na diversidade proporcionando as melhores condições para que professores e alunos convirjam na sua missão de ensinar e aprender.
2. Ambientes de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">Promover os ambientes de aprendizagem com reforço de estratégias de comunicação, articulação do currículo e colaboração pedagógica.
3. Serviço Educativo	<ul style="list-style-type: none">Promover a gestão participada e integrada de recursos e da oferta formativa da escola com base numa cultura de direitos e deveres envolvendo todos os elementos da comunidade.

Considerando o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola 21/23 as atividades a desenvolver decorrem das dimensões e áreas de intervenção prioritárias:

DIMENSÕES	ÁREAS DE INTERVENÇÃO
A. Organizacional	Lideranças
	Colaboração e trabalho em rede
	Desenvolvimento profissional contínuo (DPC)
B. Pedagógica	Práticas de avaliação
	Competências digitais dos alunos
C. Tecnológica e Digital	Infraestruturas e Equipamentos
	Segurança digital

c) Tipologia De Atividades

I - **Visitas de estudo/ Aulas no exterior** - atividades de natureza curricular com a finalidade de desenvolver e/ou complementar aprendizagens, abrangendo passeios escolares e deslocações no território nacional;

II - **Eventos/ Exposições/ Palestras** - atividades que envolvem ou não a participação de elementos da comunidade, de âmbito cultural, científico, desportivo e tecnológico, considerados relevantes para o desenvolvimento de competências e reconhecimento de mérito dos alunos;

III - **Sessões de formação e capacitação digital** - atividades que ocorrem dentro da escola, com a cooperação ou não de parceiros, tendo em vista a capacitação dos alunos e o desenvolvimento profissional contínuo dos professores.

d) Público-alvo: Turmas 2022/23

		ENSINO BÁSICO			Nº Turmas			
3.º Ciclo	7º Ano				5			
	8º Ano				6			
	9º Ano				7			
CEF	CEF - Ano 1				1			
					19	19		
		ENSINO SECUNDÁRIO	Nº de Turmas					
			10º Ano	11º Ano	12º Ano			
Cursos Científico Humanísticos	Ciências e Tecnologias		1+0,5*	1	1			
	Línguas e Humanidades		1+0,5*	2	2			
	Ciências Socioeconómicas		1	1	0,5*			
	Artes Visuais		1	---	0,5*			
	Nº Turmas		5	4	4			
Cursos Profissionais	Tec. Proteção Civil (PC)		0,5*	1+0,5*	2			
	Tec. Restauração, Variante Restaurante-Bar (RB)		1	1	1			
	Tec. Desporto (DES)		--	1	--			
	Tec. Ação Educativa (AE)		0,5*	0,5*	1			
	Tec. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (GPSI)		1	1	1			
	Nº Turmas		3	5	5			
					8	9	9	26
TOTAL								45

e) Calendário escolar *

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Períodos letivos	Início	Termo
Ano letivo de 2022-2023		
1.º	Entre 13 e 16 de setembro de 2022.	16 de dezembro de 2022.
2.º	3 de janeiro de 2023.	31 de março de 2023.
3.º	17 de abril de 2023.	7 de junho de 2023 — 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade. 14 de junho de 2023 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. 30 de junho de 2023 — educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.
Ano letivo de 2023-2024		
1.º	Entre 12 e 15 de setembro de 2023.	15 de dezembro de 2023.
2.º	3 de janeiro de 2024.	22 de março de 2024.
3.º	8 de abril de 2024.	4 de junho de 2024 — 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade. 14 de junho de 2024 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. 28 de junho de 2024 — educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.

ANEXO II

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário

Interrupções	Início	Termo
Ano letivo de 2022-2023		
1.ª	19 de dezembro de 2022.	2 de janeiro de 2023.
2.ª	20 de fevereiro de 2023.	22 de fevereiro de 2023.
3.ª	3 de abril de 2023.	14 de abril de 2023.
Ano letivo de 2023-2024		
1.ª	18 de dezembro de 2023.	2 de janeiro de 2024.
2.ª	12 de fevereiro de 2024.	14 de fevereiro de 2024.
3.ª	25 de março de 2024.	5 de abril de 2024.

(*) Despacho n.º 8356/2022, define o calendário das atividades letivas de 2022/23 e 2023/24.

A. Órgão/Estrutura: DIREÇÃO

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Receção dos novos professores	Acolhimento e integração dos novos professores	3.						Clemência Funenga Graça Santos	Professores novos na escola	setembro	Auditório	III			
2	Almoço-buffet de boas vindas	Relacionamento interpessoal, almoço e convívio	3.						Isabel Biguino Graça Santos	Professores	setembro	Cozinha Bufete	II			
3	Partilhas na VIII Conferência de Educação, CMS	Divulgação de boas práticas em contexto educativo	2.			B.			Clemência Funenga Cármem Carvalho Maria Rita Reis Ana Guerreiro	Participantes na conferência	setembro		III			
4	Receção aos novos alunos de 7º e 10º Ano	Acolhimento e integração dos novos alunos	1.						Clemência Funenga Diretores de Turma	Alunos de 7º e 10º Ano e outros novos na escola	setembro	Auditório Snacks	II			
5	Exercício de evacuação geral da escola	Desenvolvimento de competências em situação de risco	3.						Clemência Funenga Mário Serrano Sandra Ribeiro	Comunidade escolar	outubro	Participação do curso PC Campo de Jogos	III			
6	Atividade da interrupção do 1º Período	Capacitação digital e reflexão sobre a fraude digital	2.			B.			Rui Silva Diretores de turma	Todas as turmas	outubro	TEAMS	III			
7	Dia do Diploma	Distinção de alunos de mérito e excelência de 2021/22	1.			A.			Direção Presidente CG Parceiros	Alunos distinguidos, famílias e amigos	outubro	Prémios e certificados Receção - RB	II			
8	Passagem dos símbolos das JMJ de Lisboa	Divulgação das Jornadas Mundiais da Juventude 2023 junto da comunidade escolar	3.						Isabel Biguino Ana Teresa Sousa Parceiros	Comunidade escolar	novembro	Átrio bloco C Esticadores e fitas de tecido	II			
9	Almoço de Natal	Relacionamento interpessoal, almoço e convívio	3.						Direção	Professores e Não Docentes	dezembro	Cozinha Refeitório Curso RB	II			
10	Dia da Escola	Desenvolvimento do sentido de pertença à escola e realização de atividades extracurriculares	1.			C.			Direção Parceiros	Todas as turmas	janeiro	Bicicletas Passaporte de atividades	II			
11	Almoço de final do ano letivo	Relacionamento interpessoal, almoço e convívio	3.						Direção	Professores e Não Docentes	junho	Cozinha Bufete	II			

B.1. Órgão/Estrutura: DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Palestra "Mulher em primeiro lugar"	Desenvolver capacidades de observação, questionamento e análise da realidade	1.			B.			Grupo 430	Alunos Economia e Sociologia	fevereiro	Biblioteca	II			
2	Palestra "Ética e a formação profissional" com um cartunista, um filósofo e um advogado	Desenvolver capacidades de observação, questionamento e análise da realidade	1.			B.			Grupo 430	Alunos Economia e Sociologia	março	Biblioteca	II			
3	Espetáculo "O Príncipezinho" Fórum Municipal Luísa Todi	Observação da manifestação teatral como arte integradora de outras linguagens artísticas	1.			B.			Sílvia Revez	Alunos do curso profissional de Técnico de Ação Educativa	31.maio 10:30H		II			
4	Diário de Leitura	Promover os hábitos de leitura dos alunos	2.			B.			Ana Guerreiro	Alunos		Biblioteca, livros, ficha de registo de leitura	II			1º, 2º e 3º Períodos
5	Bookcrossing	Promover a redescoberta da leitura	1.			B.			Biblioteca	Comunidade escolar - adultos		Livros a disponibilizar pelos participantes	II			2º Período
6	Exposição "Palavra, sabedoria, luta-mulher escreve-se com três" As"	Promover o reconhecimento do papel das mulheres em diferentes épocas da história	1.			C.			Ana Guerreiro	Comunidade escolar		Computador, internet, materiais diversos para a produção dos artigos a expor	II			3º Período

7	VE Ruínas Creiro, Castelo Palmela, Palácio Bacalhôa	Promover o gosto pelo património histórico-cultural	2.	B.	Ana Ferreira Ana Guerreiro	10º B e D	maio	Autocarro	I	3º Período
8	VE Museu do Traje e Palácio de Mafra	Promover o gosto pelo património histórico-cultural	2.	B.	Ana Ferreira Fátima Negreiros	11º B e C		Autocarro	I	Final 2ºP, início 3º P
9	Visita de Estudo Mosteiro dos Jerónimos e Story Center/ Museu do Traje	Promover o gosto pelo património histórico-cultural	2.	B.	Ana Ferreira Arlindo Souza	8º A e B 10ºH	maio	Autocarro	I	3º Período
10	Exposição de trabalhos dos alunos/ maquetes	Promover a expressão plástica como forma de conhecimento	2.	B.	João Fernandes	Alunos 7º ano			II	Ao longo do ano
11	Mural da História	Promover o gosto pela História	2.	B.	Ana Ferreira, colaboração de outros docentes	Comunidade escolar		Papel cenário, folhas A4 e A3	II	2º e 3º Períodos
12	Visita de Estudo Baixa Pombalina	Cidades ao longo do tempo/Terramoto 1755 - Estilo Pombalino	3.	B.	Docentes 8º ano Geografia e História	Turmas 8º ano	junho	Autocarro	I	
13	Visita de Estudo Évora e Alqueva	Produção eletricidade/Agricultura/Cidade ao longo do tempo	3.	B.	Docentes de 10 e 11º ano de Geografia e História	Turmas de 10º e 11º ano de Geografia A e História A	maio	Autocarro	I	
14	Kahoot Dia da Europa	Promoção cidadania europeia	2.	B.	Docentes Grupo Geografia	Turmas da escola	maio		II	
15	Visita estudo ETAR	Educação ambiental; Sustentabilidade	2.	B.	Fernando Martins	2º F	maio		I	
16	Visita de Estudo Praia Creiro	Litoral; Vestígios Romanos	3.	B.	Docentes 7º ano Geografia e História	Turmas 7º ano	maio	Autocarro	I	

B.2. Órgão/Estrutura: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Representação dramática	Realização de um DAC com Técnicas de Animação, Física e Química e Inglês	1.			B.			Inglês (Isabel Martinho)	10º ano	outubro	Auditório António Júlio Pina	II			
2	Semana das Línguas	Atividade departamental	1.			A.			Departamento de Línguas	Escola	fevereiro		II			
3	Percurso queirociano	Estudo da obra «Os Maias»	2.			B.			Português (Ana Catarina Sousa, Cristina Branco e Silva e Gracinda Gamito)	11º D, E, F, G, H (cursos profissionais)	novembro		I			
4	Visita de Estudo Planetário	Articulação curricular	1.			B.			Português (Cristina Almeida e Cristina Barrocas), História e Ciências Naturais	7º ano	novembro		I			
5	Visita de Estudo ao teatro (Lisboa)	Estudo do «Auto da Barca do Inferno»	2.			B.			Português (Ana Catarina Sousa, Cármen Carvalho e João Manuel Fernandes)	9º ano	fevereiro		I			
6	Visita de Estudo ao teatro (Lisboa)	Estudo de «O Diário de Anne Frank»	2.			B.			Português (Rita Reis, Iracelia Dias e Cristina Barrocas)	8º ano	janeiro		I			
7	Visita de Estudo ao teatro (TAS)	Estudo da obra «Mar Me Quer»	2.			B.			Português (Rita Reis, Iracelia Dias e Cristina Barrocas)	8º ano	fevereiro		I			
8	Visita de Estudo «Street Art»	Estudo de conteúdos disciplinares e interdisciplinares	1.			B.			Inglês (Manuela Pires)	12º A, B, C, I	maio		I			

9	Visita de Estudo a Évora	Estudo da obra «Aparição»	2.	B.	Literatura Portuguesa (Ana Chora)	11º B e C	maio		I	
10	Concurso Nacional de Oratória	Interação de conteúdos disciplinares e interdisciplinares	1.	B.	Biblioteca	Alunos da comunidade escolar			II	Ao longo do ano letivo
11	Concurso Nacional de Leitura	Interação de conteúdos disciplinares e interdisciplinares	1.	B.	Biblioteca	Alunos escola			II	Ao longo do ano letivo
12	Book crossing	Interdisciplinaridade	1.	B.	Biblioteca	Alunos da escola			II	Ao longo do ano letivo
13	e-Twinning “Des tradition aux écogestes”	Interculturalidade	1.	B.	Anabela Rocha	Alunos de Francês			II	Ao longo do ano letivo
14	e-Twinning “Créer sans dépenser ni gaspiller”	Sensibilização ecológica - produção de e-book e exposição virtual	1.	B.	Anabela Rocha	Alunos de Francês			II	Ao longo do ano letivo

B.3. Órgão/Estrutura: DEPARTAMENTO EXPRESSÕES

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Torneio Interturmas de Andebol	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	dezembro		II			
2	Corta Mato Escolar	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	dezembro		II			
3	Torneio de Basebol/ Softbol	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	dezembro		II			
4	Torneio de Raquetes	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	fevereiro		II			
5	Peddy Paper «Correr e Aprender pela Cidade»	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	março		II			
6	Torneio Interturmas de Voleibol	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	março		II			
7	Passeio Pedestre Escolar	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	junho		II			
8	Torneio Interturmas de Futsal	Promoção da atividade física e desportiva	3.			C.			Grupo Ed Física	Todos os alunos	junho		II			
9	Visita de Estudo Comité Olímpico Português, FMH Complexo Desportivo do Jamor	Identificar instituições, espaços e práticas relacionadas com o fenómeno do Desporto. Experimentação prática de modalidades de ar livre.	2.						João Santos, Cláudia Soares, Fernando Almeida	2º H	março		I			

10	Visita de estudo ao CCB	Desenvolver o espírito crítico, de observação e a curiosidade visual; Possibilitar aos alunos o contacto com manifestações culturais; Entender/compreender/ refletir sobre o processo criativo; Conhecer uma coleção de arte moderna/contemporânea de grande importância no panorama cultural e artístico	1.	B	Grupo Artes	10º H/12º C	março		I	
11	Atividade de Ski na Serra da Estrela	Promoção da atividade física e desportiva, promover o convívio extraescolar entre professores e alunos	2.		Cristina V. Sousa	Alunos do Ensino Secundário	fevereiro		I	
12	Exposição Dia Internacional Saúde Mental	Estimular o pensamento crítico. Interpretação de sonetos de Antero de Quental e representação conceptual e gráfica.	2.	A	Lilian Barros, Maria Rita Reis	Todos os alunos	10 de outubro		II	
13	«O circo assombrado» - atividade de Halloween	Promover a expressão corporal/ dramática Desenvolver a expressão plástica.	2.	A	Lilian Barros, 3ºF Célia Guerreiro	Todos os alunos	31 de outubro		II	
14	«Circuito de Jogos» - atividade de Halloween	Promover a expressão motora. Desenvolver a expressão plástica.	2.	A	Lilian Barros, 1ºF	Todos os alunos	31 de outubro		II	
15	Palestra «Corpo pequenino, olhos de gigante»	Estimular o pensamento crítico, promover a exploração do corpo e o desenho. Aplicação prática.	1.	B	Grupo Artes	Turmas de Artes e Ação Educativa	outubro		II	
16	Exposição - «Fragmentos-Mãos do Renascimento	Representação gráfica/plástica. Domínio da técnica a carvão.	2.	A	Ana Fialho, 12ºC	Todos os alunos	novembro		II	

17	Visita de estudo «Festival da Ilustração»	Desenvolver o espírito crítico, de observação e a curiosidade visual; Possibilitar aos alunos o contacto com manifestações culturais; Entender/compreender/ refletir sobre o processo criativo.	1.	B	Ana Fialho Ana T. Sousa Lilian Barros	10º H/12º C	10 de novembro	I	
18	Teatro: “Mágico de Oz”	Promover a expressão corporal/ dramática Desenvolver a expressão plástica.	2.	A	Ana Teresa Sousa, 2ºD	Infantário “O Sonho”, 10ºH, 3ºF	28 de outubro	II	
19	Oficina/Formação em Cerâmica e olaria	Aprender conceitos básicos da técnica. Método de trabalho e processo criativo.	2	B	Ana Teresa Sousa/ Renato Duarte	Turmas de Artes Turmas de Ação Educativa Professores de Artes	A partir de Janeiro	III	

B.4. Órgão/Estrutura: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Visita ao Planetário de Marinha e Museu de História Natural	Consolidar conteúdos sobre o universo		2.			B.		Carla Silva, Tânia Afecto, Carlos Penado, Paula Pio	7.º anos	novembro	Autocarro		I		
2	Aula no exterior ao Museu da Eletricidade	Consolidar conteúdos sobre circuitos elétricos		2.			B.		Isadora Gírio, Tânia Afecto	11.º ano profissional	março	Autocarro		I		
3	Visita de Estudo à ETAR	Consolidar conteúdos sobre técnicas de separação de misturas		2.			B.		Carla Silva e Tânia Afecto	7.º anos	maio	Autocarro		I		
4	Visita de Estudo às minas do Lousal	Consolidar conteúdos sobre tipos de reações químicas		2.			B.		Isadora Gírio, Ercília Guilherme, Carla Silva	8ºano	Janeiro	Autocarro		I		
5	Árvore de Natal do Grupo FQ	Consolidar a estrutura das moléculas elementares e compostas bem como a sua constituição quantitativa e qualitativa.		1.			B.		Isadora Gírio, Ercília Guilherme, Carla Silva	8ºano	Dezembro	Recursos materiais do laboratório		II		
6	Visita ao Museu da Eletricidade e Pavilhão do Conhecimento	Consolidar conteúdos sobre circuitos elétricos, forças, som e luz.		2.			B.		Carla Silva, Ana Filipa Dias, Alberto Antunes e Ercília Guilherme	9ºano	Fevereiro	Autocarro		I		
7	Visita de Estudo laboratórios da U Évora	Realizar atividades práticas em contexto		2.			B.		Alberto Antunes	12ºAno	novembro	Autocarro		I		

8	Visita de Estudo laboratórios do ISEL	Realizar atividades práticas em contexto	2.	B.	Alberto Antunes	12ºAno	março	Autocarro	I	
9	Visita de Estudo ao Museu da Farmácia	Consolidar conteúdos sobre a Tabela Periódica dos elementos químicos.	2.	B.	Ana Filipa Dias e Maria José Gervásio	10º e 11º ano	março	Autocarro	I	
10	Visita de Estudo aos laboratórios de Biologia e Geociências da Universidade de Évora	Conhecer os laboratórios universitários em comparação aos laboratórios da escola secundária; conhecer algumas atividades que constituem temas de investigação científica (de acordo com as disponibilidades dos investigadores) no âmbito da Biologia, da Química e das Geociências.	2.		Ana Ponte; Tiago Leite	10ºA; 10ºD e 12ºA (Bio)	novembro	Autocarro (evolus)	I	
11	Ciência pelos pares	Melhoria dos resultados escolares com a partilha de conteúdos e experiências entre alunos do 9º ano e secundário	2.	B.	Rosália Santos; Ana Ponte	9ºA,B,E,F e 12ºA	março	Equipamentos e materiais de laboratório	III	
12	MARE vai à escola	Atividades com formador externo de sensibilização para a proteção da Biodiversidade marinha.	2.	B.	Rosália Santos; Ana Ponte; MARE	9ºA,B,E,F; 10ºA e 12ºA	27 fev e 9 março	Laboratório de Biologia	III	
13	Visita a Laboratório Universitário – Lisboa	Melhoria dos resultados escolares e captação de alunos para os cursos da área das Ciências e Tecnologias.	2.	B.	Professores de CN e CFQ	9º ano	março		I	A marcar
14	CEVDI – Águas de Moura	Conhecer o trabalho realizado no Laboratório Nacional de Saúde Dr Ricardo Jorge sobre as doenças infectocontagiosas.	2.	B.	Ana Ponte	12ºA (Bio)	abril	Transportes públicos	I	Aguarda confirmação

15	Arrábida: Da Figueirinha à Foz da Fonte	Promover a aprendizagem de Geologia em campo com observação, interpretação e análise de dados reais.	2.	B.	Ana Ponte; Tiago Leite	10ºA/D (BG)	março	Autocarro +Guiões	I	
16	Dia Aberto da Faculdade de Ciências e Tecnologia/UL	Proporcionar aos alunos um maior conhecimento sobre as ofertas do ensino superior na área das ciências e tecnologias.	2.	B.	Susana Furão; Anália Rodrigues	11ºA e 12ºA	abril	Autocarro	I	
17	Encontro com ex-alunos da escola dos cursos de informática	Troca de experiências profissionais	2.	B.	Alfredo Pinho	Alunos de informática	março	Auditório	II	
18	Semana da ciência e da tecnologia – IPS	Conhecer a oferta formativa e os laboratórios do IPS	2.	C.	Luísa Morais	2ºE	novembro		II	
19	Semana da ciência e da tecnologia – IPS	Conhecer a oferta formativa e os laboratórios do IPS	2.	C.	Alzira Martins	3ºH – T1	novembro		II	
20	Torneio de CS 1.6	Aplicação dos conteúdos das disciplinas AC e RC	2.	C.	Luísa Morais	Alunos da escola	janeiro	Sala 6, 2, Auditório, PCs	II	
21	Dia Internacional da Matemática – exposição das construções do símbolo Pi	Estimular e motivar os alunos para a disciplina de Matemática	2.	B.	Docentes de Matemática	turmas da escola	março	materiais reciclados	II	
22	Dia Internacional da Matemática – palestra “Fotografia e Matemática”	Estimular e motivar os alunos para a disciplina de Matemática Aplicação da Matemática no dia a dia	2.	B.	Equipa CJM; professores externos convidados	Turmas da escola	março	Auditório	II	

23	Campeonato de Cálculo Mental SuperTmatik	Estimular e motivar os alunos para a disciplina de Matemática	2.		Equipa CJM; docentes de Matemática	Alunos do 3ºciclo	março	Internet e Computador	II	
24	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Estimular e motivar os alunos para a disciplina de Matemática	2.		Equipa CJM		março	Autocarro e alojamento se necessário	II	
25	Campeonato preparatório para o campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Preparar os alunos para o campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	2.		Equipa CJM	Alunos que participam no CNJM	janeiro		II	

C.OUTRAS ESTRUTURAS (Biblioteca; Estratégia de Educação para Cidadania de Escola (EECE); Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI); Oferta qualificante; Formação – sessões de capacitação e desenvolvimento profissional)

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Visita de Estudo – Futurália	Exploração vocacional, por parte dos alunos e, recolha de informação com vista à tomada de decisão sobre o seu percurso académico e/ou profissional.	3.			B.			SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 9º/12º ano	março		I			
2	Semana Aberta – Dom Manuel Martins	Divulgação dos cursos científico-humanísticos e profissionais existentes na escola, aos alunos do 9º ano de escolaridade, provenientes da escola ou de outras escolas do Concelho.	3.			B.			SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos 9º ano	maio	Salas de aula, material diverso de cada área/curso, auditório.	II			
3	Mensagens do Mundo	Intercâmbio entre alunos PLNM de várias escolas do País	1.			B.			GES – Gabinete de Educação Social e Docente Carmen Carvalho	Alunos PLNM	janeiro	Cartas	II			Duração do 2º e 3º períodos
4	Projeto “Pais na Escola”	Envolver os Encarregados de Educação na comunidade educativa e dotá-los de ferramentas para apoio aos seus educandos.	3.			B.			GES – Gabinete de Educação Social, SPO – Serviço de Psicologia e Orientação, Docente Ana Guerreiro	Encarregados de Educação	setembro	Salas de aula e computadores presentes nas mesmas.	III			Ao longo do ano letivo
5	Ciclo de Debates nas escolas: “Assédio”	Prevenção do assédio em contexto escolar	1.			B			GES – Gabinete de Educação Social, IPDJ	Alunos de 10ºAno	1. Fevereiro	Auditório	II			

6	Semana da formação Financeira	Promover aos alunos a compreensão de conceitos financeiros e aptidão na gestão das finanças pessoais	2.	B.	Rui Silva (Matemática, Economia e CD)	Todos os alunos	outubro	Biblioteca	II	
7	Orçamento Participativo da Escola	-Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa.	1.	A.	Rui Silva	Todos os alunos	março	Fotocópias a cores, cartolina	II	
8	Bem-estar animal – Solidariedade	Promoção e desenvolvimento de uma cultura humanista	1.	A.	EECE + Cantinho da Milú	Comunidade escolar	dezembro	Fotocópias a cores, cartolina	II	Ao longo do ano letivo
9	Stand up APPACDM	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência	1.		Ana Arruda	Comunidade escolar	dezembro	Auditório	II	

D.PROJETOS E CLUBES (Desporto Escolar; Promoção de Educação para Saúde (PES); Centro de Interpretação Ambiental das Manteigadas (CIAM); Clube T25; Clube de Jogos Matemáticos; Clube Europeu)

Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO	LINHAS ESTRATÉGICAS						RESPONSÁVEL/ DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	CALENDA RIZAÇÃO	RECURSOS	TIPOLOGIA ATIVIDADE			OBS.
			PEE 2019/22			PADDE21-23							I	II	III	
			1.	2.	3.	A.	B.	C.								
1	Minutos Ciência	Campanha de sensibilização para questões de saúde pública ou individual através de vídeos ou rádio escolar.	2.			B. C.			CIAM - Equipa CIAM - Alberto Antunes; Rosália Santos	Comunidade escolar	janeiro	Salas de aula; equipamentos tecnológicos; Auditório.	III			
2	Projeto Escola Electrão	Sensibilizar para a necessidade de gestão de resíduos eletrónicos	2.			B.			CIAM - Equipa CIAM - Rosália Santos/9ºAno	Comunidade educativa	dezembro	Auditório; equipamentos tecnológicos; espaços exteriores particulares. Expositores/cai xas de recolha. Contentor para equipamentos grandes. Produtos desgastáveis: papel, impressões, cola, tintas.	II			Projeto a ser desenvolvido durante todo o ano.
3	Recandidatura Escola Azul	Dar continuidade à sensibilização da comunidade para a defesa dos mares e oceanos	2.			B.			CIAM-Ana Ponte	Comunidade educativa	outubro	Vários (ESDMM/CMS/J FSS/IPS)	II			Candidatura a biénio
4	Embaixadores CIAM	Promover a comunicação entre o CIAM e as turmas do ensino básico	2.			B.			CIAM	3º ciclo	outubro	Vários (ESDMM/CMS/J FSS/IPS)	II			Anual

5	Curso de Monitores CIAM	Dinamização de curso modular de formação para monitores	2.	B.	CIAM - Ana Ponte	Secundário	janeiro	Vários	II	Decorrerá em Janeiro e Fevereiro (15h)
6	Kids dive	Promover a sensibilização para a preservação dos oceanos	2.	B.	CIAM/DTs/Profs de CN do 8º ano	8º ano	dezembro	Vários	I, II	
7	Minuto azul	Campanha de divulgação de notícias sobre mares e oceanos	2.	B.	CIAM	Comunidade educativa	janeiro	Rádio escolar	II	Ao longo do ano letivo
8	Gestão de campanhas de recolha seletiva de resíduos	Promover ações de sensibilização para recolha seletiva de resíduos.	2.	B.	CIAM	Comunidade educativa	novembro	Caixas/caixotes de recolha seletiva; materiais de divulgação	II	Ao longo do ano letivo
9	Visitas ao CIAM para escolas de 1º ciclo e JI	Dinamizar ações de educação ambiental para os mais jovens mobilizando os alunos da ESDMM como monitores – eventos e visitas de estudo.	2.	B.	CIAM + monitores	Alunos 1ºciclo/JI	março		II	A realizar entre março e maio
10	Clube CIAM (semanal)	Monitorização e apoio à gestão do espaço CIAM; dinamização de atividades relacionadas com o CIAM	2.	B.	CIAM	Alunos ESDMM	outubro	Vários	II	Ao longo do ano letivo
11	Semana de Projetos	Apresentar à comunidade os trabalhos de projeto realizados ao longo do ano.	2.	B.	CIAM	Alunos ESDMM	16 a 19 Maio	Vários	II	
12	Saúde & Movimento	Percurso pedestre com jogos desportivos/didáticos	2.	C.	PES, CIAM, Educação Física e Ciências Naturais	9ºA, B, E, F	novembro	Transporte da Junta	I	Depende das condições climáticas

13	Cuidar da Saúde – ‘Valetudinário’	Sensibilizar a comunidade para a importância da saúde. Sinalizar dia da Saúde (7 de Abril). Permitir os alunos do 9º ABE e F experienciar o trabalho de promotores de saúde e a utilização de alguns aparelhos de avaliação desta.	2.	B.	PES - Rosália Santos	Comunidade escolar -9ºADEF	7. abril	Material de desgaste. Contraplacado 2mx2m	II	2ª-3ª semana de aulas
14	Dia Mundial da SIDA	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de prevenção 1ª e 2ª no caso da SIDA. Divulgação da problemática. Permitir aos alunos criar uma Campanha de promoção de saúde.	2.	B.	PES - Rosália Santos e Paula Pio	Comunidade escolar -9ºADEF e D	1. dezembro	Material de desgaste	II	
15	‘Knojo’	Sensibilização para algumas questões de saúde humana. "Aprender a brincar"	2.	B.	PES - Rosália Santos	9º ano	março	Material de desgaste	II	Fim do 2º período - início do 3ºP.
16	Saúde Oral	Realização de rastreios orais; entrega de cheques dentistas e atividades de sensibilização (Concurso Olha o dente...)	3.	A.	PES e Higienista Oral	Comunidade escolar			II	2º-3P
17	Ciência do Sabor	Sensibilizar para a importância na saúde de uma boa qualidade alimentar	2.	B.	Professores do 9º ano - Irene Palma, Paula Pio e Rosália Santos	9º ano	27-31 março	Material de desgaste	II	Fim do 2º Período
18	Semana dos afetos	Educar para os afetos fomentando o bem estar e a saúde mental alertando para a importância da afetividade; Reunir as várias dinâmicas em desenvolvimento por diferentes disciplinas na escola; Disponibilizar várias atividades que poderão ser implementadas pelos professores nessa semana	1.	B.	PES	Comunidade escolar	13-17 fevereiro	Material de desgaste	II	

19	Minuto pela saúde	Campanha de sensibilização para questões de saúde pública ou individual através de vídeos ou rádio escolar.	2.	B. C.	CIAM - Rosália Santos; 12ªA	Comunidade escolar	janeiro	Salas de aula; equipamentos tecnológicos; Auditório.	I	
20	Campanha de prevenção do cancro	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de prevenção 1ª e 2ª no caso do cancro. Permitir aos alunos experienciar uma campanha de promoção de saúde	2.	B.	PES - Rosália Santos e Paula Pio; 9ªABEFG e G	Comunidade escolar	31Outubro 4 fevereiro	Material de desgaste	II	
21	Projeto: Mensagens do Mundo	Comunicar em Português, através de intercâmbio entre alunos de diferentes culturas, troca de experiências e boas práticas no uso da língua e na inclusão social	1.	C.	PES ; Educadora Social; Psicóloga e professor de PLNM	3º ciclo	fevereiro	Computadores	II	Intercâmbio com Escola do Porto
22	EPIS - POR ti - Programa de promoção de bem-estar mental nas escolas	Desenvolver competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados	2.	B.	PES; EPIS; Zurich; Missão Azul	Alunos, famílias, docentes e AO	fevereiro	Sala de aula; computadores e material AV	III	Programa de continuidade
23	Violência e assédio	Compreender os comportamentos de risco, relacionados com o <i>bullying</i> sob as suas diferentes formas	1.	B.	PES; Câmara Municipal de Setúbal	7ºano	janeiro	Sala de aula; computadores e material AV	III	
24	Palestra Educação Rodoviária	Capacitar os jovens para a educação rodoviária e acidentes	1.	B.	PES-Paula Pio, Alberto Antunes e PSP	9ºG e comunidade escolar	novembro	Auditório; computadores e material AV	III	
25	Requalificação do gabinete PES	Melhorar o espaço do gabinete PES (pinturas e arrumação)	3.	A.	PES-Paula Pio e Empresa SPM	Comunidade Escolar	setembro	Materiais de pintura e mobiliário	II	

PAA 2022/23

26	Ação da Saúde Escolar: diagnose de problemas de saúde	Articular ações entre o PEE e ações Saúde ACES - diagnose de problemas de saúde	3.	A.	PES- Paula Pio, Francisco Marreiros, Alda Loureiro e Enfª Ana Grossinho	Comunidade escolar	outubro	Documentos de escola;_Grelhas	II	
27	Documentação PES	Melhorar os documentos digitais de recolha de informação do PES do Plano de Turma	3.	C.	PES-Paula Pio e Coord.DTS	Comunidade escolar	setembro	Documentos de escola;_Grelhas	II	
28	Logotipo PES	Criar logótipo PES	3.	C.	PES-Rosália Santos, turmas 9ºano Alda Loureiro e Paula Pio	Comunidade escolar	outubro	Materiais: Documentos de escola; Grelhas	II	
29	Investigação em Saúde Escolar	Participar em estudos de investigação em Saúde Escolar, no âmbito do curso de Mestrado em Saúde Comunitária- Estilos de vida saudável e consumo de álcool e tabaco.	3.	A.	PES-Paula Pio, Ercília Guilherme, Carlos Penedo, Tânia Afeto e docentes das turmas. Enfª Ana Grossinho e Enfªs mestrandas	7ºanos e 10ºanos	outubro	Documentos: Consentimentos EE e Questionários	II	Eventual intervenção numa turma de 10ºano. Apresentação de resultados ESDMM
30	Ações da Saúde Escolar: fatores de risco	Capacitar os docentes, assistentes operacionais e famílias para lidar com doenças crónicas, como: diabetes, epilepsia e doenças cardíacas e encaminhamento em situação de emergência.	3.	B.	PES e Enf.ªAna Grossinho	Docentes de turmas alvo, AO e famílias	janeiro	Auditório; computadores e material AV	III	Ajustar a calendarização com os dinamizadores
31	Palestra sobre adições e dependências	Formar os jovens sobre as adições e dependências, problemáticas de risco - Turmas Promotoras de Saúde (educação inter pares)	3.	C.	PES- Paula Pio, 9ºG e 9ºD	Comunidade escolar- outras turmas	março	Auditório; computadores e material AV	III	
32	Dia da Saúde Mental	Comemorar o Dia da Saúde Mental - Placares PES e no Átrio Pinturas das turmas de Artes	3.	A.	PES- Paula Pio, Alda Loureiro e Lilian	Comunidade escolar	outubro	Cartazes alusivos e divulgação de informação no placard PES, átrio, Sala Profs	II	

33	Celebração do Dia da Europa	Informar sobre a cidadania europeia	2.	B.	Clube Europeu	Comunidade escolar	maio		II	
34	O que faz um eurodeputado?	Informar sobre a cidadania europeia	1.	B.	Clube Europeu	Turmas Básico e Secundário	maio		II	
35	Visita de estudo a Badajoz	Tomar contato com cidades transfronteiriças na UE.	1.	B.	Clube Europeu	Turmas Básico e Secundário	maio		I	